

Factores de riesgo comunes de la dislexia

Preescolar a tercer grado:

- Carece de comprensión que las palabras contienen partes o sonidos
- Dificultad para prender los nombres de las letras y sus correspondientes sonidos
- Dificultad para descifrar palabras sueltas
- Dificultad para leer con fluidez
- Dificultad para deletrear sonidos or fonemas

De cuarto grado hacia la educación secundaria:

- Historia de dificultades en la lectura y la ortografía
- Dificultad para leer en voz alta
- Evita leer por entretención

Educación postsecundaria:

- Dificultad con vocabulario hablado
- Dificultad para completar las demandas de lectura para múltiples requisitos del curso
- Dificultad para tomar notas
- Dificultades con la producción escrita



Contactos para información:

Debra Ann Salinas

Directora de Aprendizaje Para Apoyar
Sección 504 y Dislexia

debra.salinas@psjaisd.us

o

Dr. Dora Diana Rodriguez

Coordinadora de 504

dora.rodriguez@psjaisd.us

o

Julia Rodriguez

Maestra de diagnosticos para
504 dislexia

maria.rodriguez7@psjaisd.us

PSJA ISD Oficina del 504

811 East Bowie, Alamo, TX 78516

TEL: (956) 354-2043

E-FAX: (956) 354-3035

Consultante Estatal de dislexia

Región 10, Centro de Servicios de Educación

1(800)232-3030

www.region10.org/dyslexia/index

Manual Sobre La Dislexia ~ versión actualizada 2018 es disponible para descargar

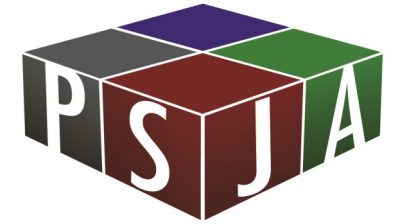
Recursos para los padres:

Asociación Internacional de Dislexia

<http://www.interdys.org>

Learning Ally

<https://www.learningally.org/state-landing->



COLLEGE³
READY.CONNECTED.COMPLETE™

*Programa de
conocimiento de dyslexia
para los educadores y
padres*

*Información sobre dyslexia
para los educadores y padres
en el estado de Texas*

- *¿Qué es dislexia?*
- *¿Cuales son los requisitos de los distritos en relación con dislexia?*
- *¿Con quien puedo comunicar si tengo preguntas o preocupaciones?*

Es norma del Distrito Escolar de Pharr-San Juan-Álamo no discriminar en base al sexo, inhabilidad, raza, color, religión, nacionalidad o edad.

Pharr San Juan Alamo Independent School District

Información para padres y educadores acerca de Dislexia en el Estado de Texas

¿Qué es Dislexia?

La definición actual de la Asociación Internacional de Dislexia estipula que:

Dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje, de tipo neurobiológico. Se caracteriza por la dificultad de reconocer palabras en forma precisa y / o fluido y por la mala ortografía y capacidades de decodificación. Estas dificultades provienen de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que no se conecta con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva. Consecuencias colaterales pueden incluir problemas en la comprensión de la lectura y la experiencia de lectura que podría impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento de fondo.



Para ayudar a su hijo(a) en la casa:

- Elogie las fortalezas de su hijo y evite presionar al niño(a) en el lectura/escritura/ ortografía
- Asegúrese que su niño entienda las instrucciones por escrito, tenga su hijo que lea con usted para comprobar la comprensión.
- Divida las tareas grandes en otras más pequeñas, permitiendo al niño que complete cada tarea más fácil.
- Asegúrese de que haya un lugar para que su hijo haga su tarea.
- Ayude a su niño a desarrollar un plan para completar la tarea y otras tareas.

Dislexia y los requisitos de los distritos escolares/escuelas convenios:

Código de Educación de Texas §38.003 :

- Los estudiantes matriculados en las escuelas públicas en este estado deben ser evaluados por posible dislexia a los tiempos apropiados.
- La cámara de representantes de cada distrito escolar deberá proveer un programa de instrucción a un estudiante con dislexia.

Código Administrativo de Texas 19 (TAC) §74.28:

- La cámara de representantes de un distrito escolar debe asegurar que se implementen en el distrito los procedimientos para identificar a un estudiante con posible dislexia o un desorden relacionado y los servicios instruccionales apropiados basado por evidencia de cada estudiante.
- Un distrito escolar puede comprar un programa de lectura o desarrollar uno para los estudiantes con dislexia, solamente si el programa posee las características que se describen en *Manual Sobre La Dislexia ~ actualizado en 2018*.
- Cada escuela debe tener a la disposición de los estudiantes que califican para servicios de dislexia, un docente capacitado en el área de la dislexia u otros desórdenes.
- Cada distrito escolar debe proporcionar a los padres o tutores legales de los estudiantes con dislexia, un programa educacional para padres de familia.

Entrenamiento requeridos para los maestros:

- Deben tener certificación válida de enseñanza de Texas por el grado en que enseñen.
- Deben estar adiestrados en dislexia y otros desórdenes relacionados.
- Deben estar adiestrados en el programa el distrito ha desarrollado o comprado para usar con estudiantes con dislexia.

Intervención especializada de dislexia:

Componentes críticos de la instrucción:

- Conciencia fonológica
- Asociación de sonido-símbolo
- Silabación
- Ortografía
- Morfología
- Sintaxis
- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura

Entrega de la instrucción:

- Simultánea, multisensorial (VAKT)
- Sistemático y acumulativo
- Instrucción explícita
- Enseñanza diagnóstica a automaticidad
- Instrucción sintética

