

## *Factores de riesgo comunes de la dislexia*

### Preescolar a tercer grado:

- Carece de comprensión que las palabras contienen partes o sonidos
- Dificultad para prender los nombres de las letras y sus correspondientes sonidos
- Dificultad para descifrar palabras sueltas
- Dificultad para leer con fluidez
- Dificultad para deletrear sonidos or fonemas

### De cuarto grado hacia la educación secundaria:

- Historia de dificultades en la lectura y la ortografía
- Dificultad para leer en voz alta
- Evita leer por entretención

### Educación postsecundaria:

- Dificultad con vocabulario hablado
- Dificultad para completar las demandas de lectura para múltiples requisitos del curso
- Dificultad para tomar notas
- Dificultades con la producción escrita



## Contactos para información:

*Dora Diana Rodriguez*

Coordinadora de RtI/504 de PSJA

dora.rodriquez@psjaisd.us

o

*Julia Rodriguez*

Maestra de diagnosticos para

504 dislexia

Julia.rodriquez7@psjaisd.us

PSJA ISD Oficina del 504

900 E. Birch, Alamo, TX 78516

TEL: (956) 354-2043

E-FAX: (956) 354-3035

*Consultante Estatal de dislexia*

Región 10, Centro de Servicios de Educación

1(800)232-3030

[www.region10.org/dyslexia/index](http://www.region10.org/dyslexia/index)

*Manual Sobre La Dislexia ~ Revisado En El 2014 es disponible para descargar al siguiente sitio de web:*

[www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=25769814312](http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=25769814312)

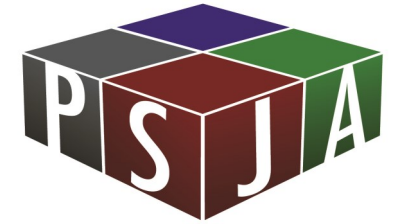
Recursos para los padres:

Asociación Internacional de Dislexia

<http://www.interdys.org>

Learning Ally

<https://www.learningally.org/state-landing->



**COLLEGE<sup>3</sup>**  
READY.CONNECTED.COMPLETE™

*Programa de conocimiento de dyslexia para los educadores y padres*

*Información sobre dyslexia para los educadores y padres en el estado de Texas*

- *¿Qué es dislexia?*
- *¿Cuales son los requisitos de los distritos en relación con dislexia?*
- *¿Con quien puedo comunicar si tengo preguntas o preocupaciones?*

Es norma del Distrito Escolar de Pharr-San Juan-Álamo no discriminar en base al sexo, inhabilidad, raza, color, religión, nacionalidad o edad.

# Pharr San Juan Alamo Independent School District

*Información para padres y educadores acerca de Dislexia en es Estado de Texas*

## *¿Qué es Dislexia?*

La definición actual de la Asociación Internacional de Dislexia estipula que:

Dislexia es una discapacidad específica del aprendizaje, de tipo neurológico. Se caracteriza por la dificultad de reconocer palabras en forma precisa y / o fluido y por la mala ortografía y capacidades de decodificación. Estas dificultades provienen de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que no se conecta con otras habilidades cognitivas y la provisión de instrucción efectiva. Consecuencias colaterales pueden incluir problemas en la comprensión de la lectura y la experiencia de lectura que podría impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento de fondo.



## *Para ayudar a su hijo(a) en la casa:*

- Elogie las fortalezas de su hijo y evite presionar al niño(a) en el lectura/escritura/ ortografía
- Asegúrese que su niño entienda las instrucciones por escrito, tenga su hijo que lea con usted para comprobar la comprensión.
- Divida las tareas grandes en otras más pequeñas, permitiendo al niño que complete cada tarea mas fácil.
- Asegúrese de que haya un lugar para que su hijo haga su tarea.
- Ayude a su niño a desarrollar un plan para completar la tarea y otras tareas.

## *Dislexia y los requisitos de los distritos escolares/escuelas convenios:*

**Código de Educación de Texas §38.003 :**

- Los estudiantes matriculados en las escuelas públicas en este estado deben ser evaluados por posible dislexia a los tiempos apropiados.
- La cámara de representantes de cada distrito escolar deberá proveer un programa de instrucción a un estudiante con dislexia.

**Código Administrativo de Texas §74.28:**

- La cámara de representantes de un distrito escolar debe asegurar que se implementen en el distrito los procedimientos para identificar a un estudiante con posible dislexia y los ser-vicios instruccionales apropiados de cada estudiante.
- Un distrito escolar puede comprar un programa de lectura o desarrollar uno para los estudiantes con dislexia, solamente si el programa posee las características que se describen en *Manual Sobre La Dislexia ~ Revisado En El 2014*.
- Cada escuela debe tener a la disposición de los estudiantes que califican para servicios de dislexia, un docente capacitado en el área de la dislexia u otros desórdenes.
- Cada distrito escolar debe proporcionar a los padres o tutores legales de los estudiantes con dislexia, un programa educacional para padres de familia.

## *Entrenamiento requeridos para los maestros:*

- Deben tener certificación válido de enseñanza de Texas por el grado en que enseñen.
- Deben estar adiestrados en dislexia y otros desórdenes relacionados.
- Deben estar adiestrados en el programa el distrito ha desarrollado o comprado para usar con estudiantes con dislexia.

## *Intervención especializada de dislexia:*

**Componentes críticos de la instrucción:**

- **Conciencia fonológica**
- **Asociación de sonido-símbolo**
- **Silabación**
- **Ortografía**
- **Morfología**
- **Sintaxis**
- **Comprensión de lectura**
- **Fluidez en la lectura**

**Entrega de la instrucción:**

- **Simultánea, multisensorial (VAKT)**
- **Sistemático y acumulativo**
- **Instrucción explícita**
- **Enseñanza diagnóstica a automaticidad**
- **Instrucción sintética**

