

LEARNING AND  
GROWING  
TOGETHER TO  
INSPIRE  
TOMORROW'S  
GLOBAL  
LEADERS

**SINCE 1978**

## CONTACT US

(956) 354-2590  
500 E. Sioux Rd  
Pharr, TX 78577  
[www.psjaisd.us/lbj](http://www.psjaisd.us/lbj)

## PSJA ISD VISION

Every PSJA student is prepared to participate, compete, and excel in a global society to foster multi-generational prosperity.

## PSJA ISD MISSION

As educational leaders, the PSJA team is engaged and empowered to connect all students with innovative instruction, outstanding facilities, technology, skills, and social-emotional support while prioritizing health and safety for all – from early childhood through their chosen career.

As one PSJA family, we build on our legacy of academic excellence, renowned college and career readiness, biliteracy and extracurricular programs, and our multicultural heritage to ensure every student has the experiences and resources necessary to achieve the highest levels of success.



LYNDON B. JOHNSON  
MIDDLE SCHOOL

SCHOOL - P A R E N T C O M P A C T

# WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

---

A School-Parent Compact is a written agreement between the school and parents that describes the responsibility of each to take action so children can attain the state's academic achievement standards.

## JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of LBJ Middle School collaborated to develop the School-Parent Compact. Teachers suggested home learning strategies, parents provided feedback during parent meetings throughout the year, and students voiced their learning needs. Yearly meetings are held to review and edit the compact based on current student needs.

***Parent voice and participation are encouraged and welcomed!***

## SCHOOL

---

- Present challenging instructional content in a manner that all students will have an opportunity to meet state and national standards.
- Provide professional development for teachers and staff according to current district and campus goals.
- Use high-quality instructional materials and state-of-the-art technology.
- Prioritize literacy by incorporating diverse reading programs in and out of the classroom.
- Provide a safe and caring learning environment for all students.
- Be sensitive to each student's unique abilities, talents, cultures, and gender.
- Inform parents about their child's academic progress and behavior through a campus-wide communication system.
- Invite parents to visit our school (virtually or physically) during Meet the Teacher Night, Open House, and throughout the school year (when appropriate following district guidelines).
- Follow district policies, enforce student code of conduct, and campus policies.
- Communicate consequences to students/parents of any violations of the district, campus, or classroom rules and policies.
- Ensure that all campus employees practice professionalism by setting strong ethical standards.

## PARENTS

---

- Ensure their child completes daily classwork/homework.
- Review their child's progress and/or report cards every grading period.
- Schedule productive parent/teacher conferences.
- Encourage their child's participation in diverse academic and extracurricular programs.
- Ensure that their child follows district, campus, and classroom rules, policies, and procedures.
- Communicate and model positive values and character traits such as discipline, respect, hard work, and responsibility.
- Stay informed and attend school-sponsored activities involving their child.
- Make sure their child attends school daily following adopted school hours.
- Motivate their child and setting high expectations for them.
- Communicate regularly with their child's teachers.
- Log into HAC regularly for school grades and attendance.
- Ensure their child attends tutoring as recommended by their teachers.
- Attend parent sessions and/or PAC monthly meetings as much as possible.

# ¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

---

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito que describe la responsabilidad de cada uno de tomar medidas para que los niños puedan alcanzar los estándares de rendimiento académico del estado.

## DESARROLLO CONJUNTO

Los padres, estudiantes y personal de la escuela LBJ colaboraron para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres proporcionaron comentarios durante las reuniones de padres durante el año y los estudiantes expresaron sus necesidades de aprendizaje. Se llevan a cabo reuniones anuales para revisar y editar el compacto según las necesidades actuales de los estudiantes.

***¡Se anima y se agradece la participación y la voz de los padres!***

## LA ESCUELA

---

- Presentar contenido educativo desafiante de manera que todos los estudiantes tengan la oportunidad de cumplir con los estándares estatales y nacionales.
- Proporcionar desarrollo profesional para maestros y personal de acuerdo con las metas actuales del distrito y del campus.
- Utilice materiales de instrucción de alta calidad y tecnología de punta.
- Priorizar la literatura incorporando diversos programas de lectura dentro y fuera de la clase.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso para todos los estudiantes.
- Sea sensible a las habilidades, talentos, culturas y género únicos de cada estudiante.
- Informar a los padres sobre el progreso académico y el comportamiento de sus hijos a través de un sistema de comunicación para todo el campus.
- Invite a los padres a visitar nuestra escuela (virtual o físicamente) durante la noche de Meet the Teacher, Open House y durante el año escolar (cuando sea apropiado, siguiendo las pautas del distrito).
- Seguirá las políticas del distrito, hará cumplir el código de conducta estudiantil y las políticas del campus.
- Comunicar las consecuencias a los estudiantes / padres de cualquier violación de las reglas y políticas del distrito, el campus o el salón de clases.
- Asegurará de que todos los empleados del campus practiquen el profesionalismo estableciendo estándares éticos sólidos.

## LOS PADRES

---

- Asegúrese de que su hijo complete el trabajo diario en clase / tarea.
- Revise el progreso de su hijo y los reportes de calificaciones en cada período de calificaciones.
- Programe conferencias productivas entre padres y maestros.
- Fomentar la participación de su hijo en diversos programas académicos y extracurriculares.
- Asegúrese de que su hijo siga las reglas, políticas y procedimientos del distrito, el campus y el salón de clases.
- Comunicar y modelar valores positivos y rasgos de carácter tales como disciplina, respeto, trabajo duro y responsabilidad.
- Manténgase informado y asista a las actividades patrocinadas por la escuela que involucren a su hijo.
- Asegurarse de que su hijo asista a la escuela todos los días después del horario escolar adoptado.
- Motivar a su hijo y establecer altas expectativas.
- Comunicarse regularmente con los maestros de sus hijos.
- Visitar el HAC con regularidad para conocer las calificaciones escolares y la asistencia.
- Asegurarse de que su hijo asista a tutoría según lo recomendado por sus maestros.
- Asista a las sesiones de padres y / o reuniones mensuales del PAC tanto como sea posible.